**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | | | | Kod modułu: B | |
| | Nazwa przedmiotu: **WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PSYCHOLOGII** | | | | | Kod przedmiotu: B/5 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | |
| | Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ I DORADZTWEM ZAWODOWYM/RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **studia II stopnia** | |
| | Rok / semestr**:** **I/1** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | **30** | | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu* | dr Irena Sorokosz prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia* | dr Irena Sorokosz prof. uczelni, dr D. Krokosz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu specjalistycznych zadań psychologii, jej działów oraz najnowszej terminologii psychologicznej. Zaznajomienie studenta z praktycznymi zadaniami współczesnej psychologii. |
| Wymagania wstępne | Elementarna wiedza o człowieku z zakresu psychologii ogólnej i rozwoju człowieka |

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
|---|---|---|
| 01 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące współczesnych determinantów zachowania człowieka i jego uwarunkowań w kontekście różnych środowisk oraz nowych wyzwań psychologii i jej wpływu na funkcjonowanie jednostki. | Ped2P_W02<br>Ped2P_W05<br>Ped2P_W09 |
| 02 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące miejsca psychologii wśród innych dyscyplin z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i zachowań prozdrowotnych, w tym higieny używania aparatu głosowego. | Ped2P_W06<br>Ped2P_W15<br>Ped2P_W12<br>Ped2P_W13 |
| 03 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania mechanizmów zachowania, szczególnie w zakresie zjawisk społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych oraz spójnie wypowiadać się w tym zakresie. | Ped2P_U01<br>Ped2P_U02<br>Ped2P_U04 |

| | | |
|---|---|---|
| 04 | Student potrafi wykorzystać szerokie umiejętności komunikacji interpersonalnej w wykorzystaniem języka specjalistycznego oraz z uwzględnieniem nawyków poprawnego posługiwania się aparatem głosu. | Ped2P_U03<br>Ped2P_U12 |
| 05 | Student jest gotów krytycznie oceniać swoją i umiejętności z zakresu współczesnej psychologii w związku z wykonywanym zawodem i rozumie konieczność samokształcenia. | Ped2P_K01 |
| 06 | Student jest gotów do przestrzegania zasad etyczno-moralnych w pracy zawodowej i jest gotów do projektowania działań zgodnie z zasadami etycznymi i standardami zawodowymi. | Ped2P_K03<br>Ped2P_K06 |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|---|
| **Wykład** |
| Wybrane perspektywy badawcze współczesnej psychologii a zagrożenia cywilizacyjne. Nowe badania nad procesami poznawczymi – architektura umysłu.<br>Podmiotowość i odrębność jako fundamenty życia psychicznego. Poznanie i świadomość -osobowość jednostki, dialogowość wewnętrzna. Kody reprezentacji emocji, aleksytymia i kontrola emocjonalna. Stres jako zjawisko towarzyszące codziennie współczesnemu człowiekowi, mechanizmy zaradcze. Psychologia grupy i wpływu społecznego. Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja. Podstawowe techniki wpływu społecznego - stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja. Psychologia konfliktu - strategie kierowania konfliktem. Manipulacja i przeciwdziałanie manipulacji. Psychologia agresji w sieci. Współczesny rynek pracy - kariera zawodowa, pracoholizm, wypalenie zawodowe. Zachowania konsumenckie, styl życia i styl konsumpcji, wybory konsumenckie. |
| |
| **Ćwiczenia** |
| |
| **Laboratorium** |
| |
| **Projekt** |
| |
| **Seminarium** |
| |
| **Inne** |
| |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | Boski P. *Kulturowe ramy zachowań społecznych,* Warszawa 2010.<br>Cialdini R. *Wywieranie wpływu na ludzi*, GWP, Gdańsk 2000.<br>Goleman D., *Inteligencja społeczna*, Poznań 2012.<br>Heszen I., *Psychologia stresu* Warszawa, PWN, 2021<br>Moskowitz G., *Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego,* Gdańsk 2007.<br>Wallace P. *Wyzwiska i awantury. Psychologia agresji w sieci, w*: Psychologia Internetu, Poznań 2004.<br>Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca* | Ekman P., Davidson R., *Natura emocji*, Gdańsk 1999.<br>Heszen-Celińska I., Sęk H. *Psychologia zdrowia*, Warszawa, 2021<br>Oleś P., *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Warszawa 2003<br>Rathus S., *Psychologia współczesna. Lepiej – więcej – przystępniej*, Gdańsk 2004.<br>Zimbardo P., Johnson Nr., McCann V., *Psychologia, kluczowe koncepcje* Warszawa 2010 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną. Wykład konwersatoryjny. Wykład problemowy. |

| | |
|---|---|
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną |

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| Przygotowanie opisu i analizy dowolnego artykuły dotyczącego współczesnych problemów psychologii (artykuł z recenzowanego czasopisma naukowego). | | 01,02,03,04,05, 06 |
| Dyskusja w toku wykładu konwersatoryjnego. | | 01, 02, 03, 04 |
| | | |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin 60%<br>Projekt 40% | |

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
|---|---|---|---|
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 30 | - | |
| Samodzielne studiowanie | 15 | - | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | - | - | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 5 | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 13 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | |
| Inne | - | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 5 | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1] | **-** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,9** | | |

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo